

**ISTITUTO COMPRENSIVO “T. SARTI”  
CAMPI SALENTINA**

**ANNO SCOLASTICO 2016/17**

**SINTESI DEI RISULTATI  
RELATIVI  
ALL’AUTOVALUTAZIONE DEL  
COMPITO DI REALTA’  
SCUOLA PRIMARIA**

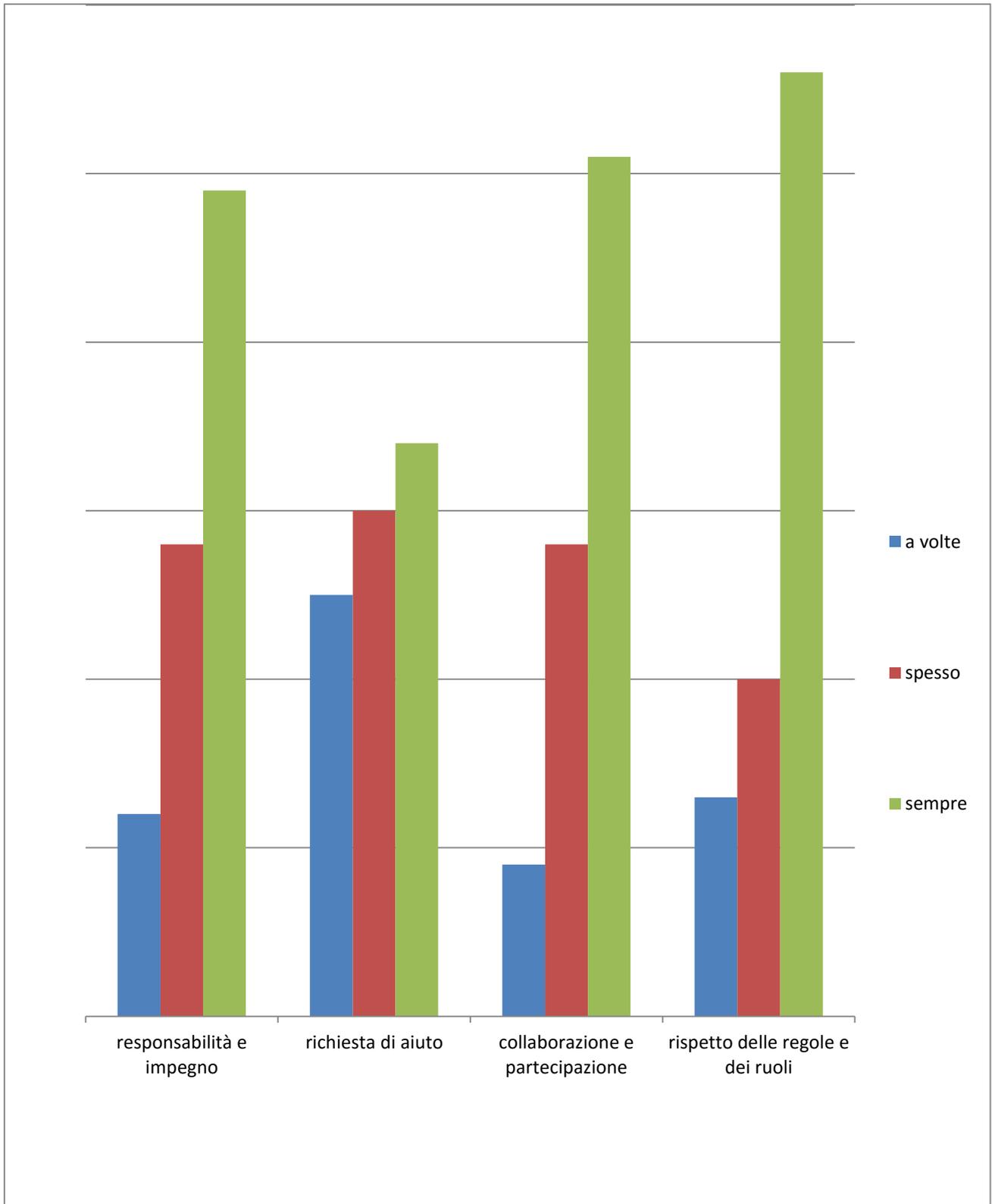
**F.S. POF Primaria**

**F.Borgia**

CLASSI PRIME				
N. alunni: 114	A volte	Spesso	Sempre	Perchè
Ho svolto il compito con responsabilità e impegno?	14	62	38	Era interessante
Nelle difficoltà ho chiesto aiuto?	34	46	34	Potevo riflettere
Ho collaborato con i compagni per la soluzione del compito e partecipato con interesse?	21	30	63	E' importante seguire le regole
Ho rispettato le regole condivise e i ruoli assegnati per questo compito?	22	54	38	Insieme è più interessante

### OSSERVAZIONI:

La maggior parte degli alunni ha risposto di aver svolto il compito spesso con responsabilità e impegno; nelle difficoltà la maggior parte ha chiesto spesso aiuto; la maggior parte ha collaborato e partecipato sempre con interesse ed ha rispettato quasi sempre le regole ed i ruoli assegnati.



CLASSI PRIME

**CLASSI SECONDE**

n. alunni: 78	A volte	Spesso	Sempre	Perchè
Ho svolto il compito con responsabilità e impegno?	16	21	41	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi sono sempre impegnato</li> <li>• Ho collaborato</li> <li>• Qualche volta mi sono distratto</li> </ul>
Nelle difficoltà ho chiesto aiuto?	42	18	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non ho avuto bisogno di aiuto</li> <li>• E' stato facile</li> <li>• Qualche volta non ho capito cosa dovevo fare e mi sono distratto.</li> </ul>
Ho collaborato con i compagni per la soluzione del compito e partecipato con interesse?	10	16	52	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E' stato bello lavorare con i compagni</li> <li>• Mi è piaciuta l'attività</li> <li>• Per aiutarci</li> <li>• Per stare bene con gli altri</li> </ul>
Ho rispettato le regole condivise e i ruoli assegnati per questo compito?	10	13	55	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C'erano le regole da seguire per lavorare con profitto</li> <li>• Ho rispettato i ruoli</li> <li>• Mi sentivo in dovere</li> <li>• Perché mi interessava</li> </ul>

**OSSERVAZIONI:**

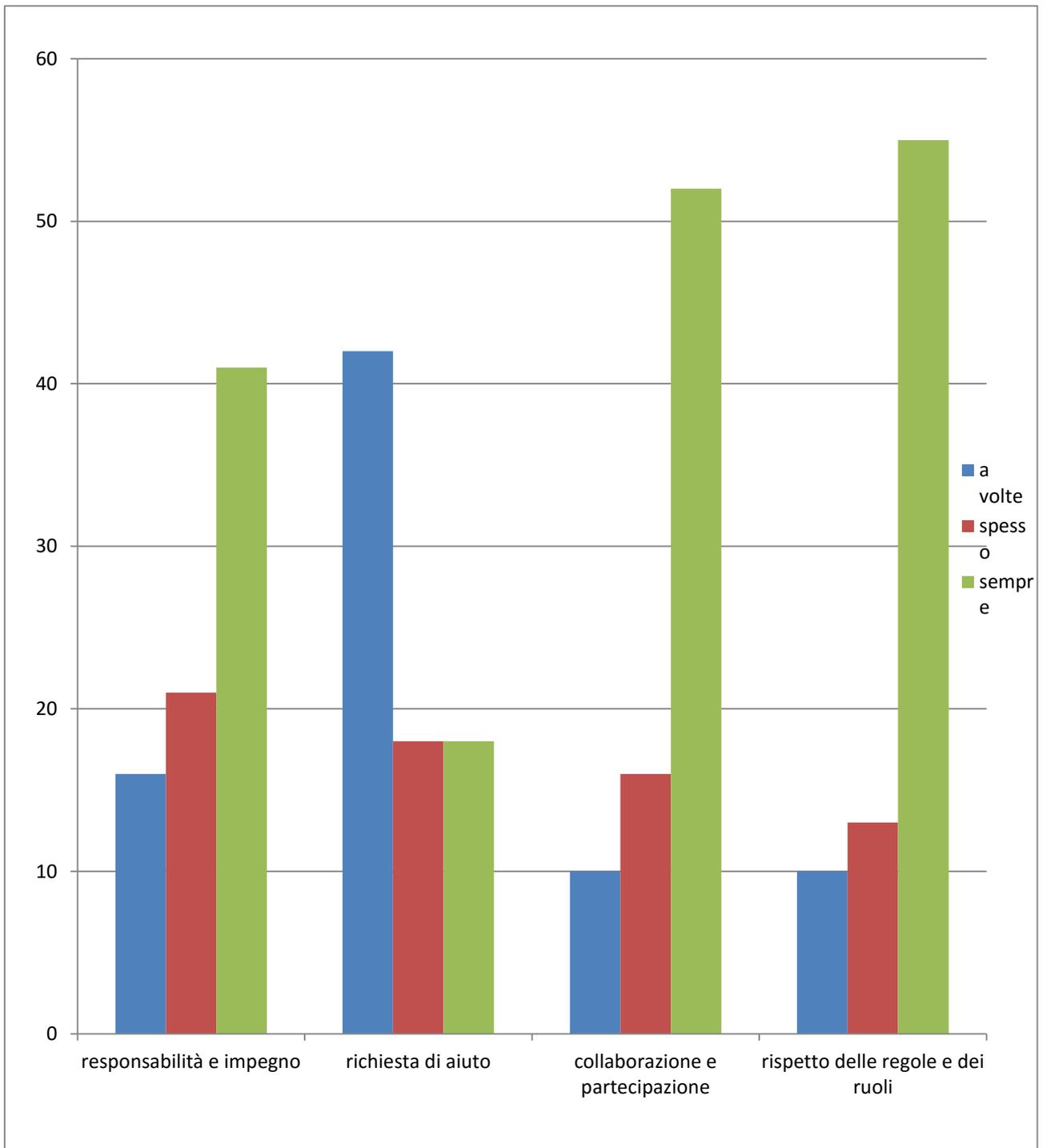
**PUNTI DI FORZA:** 41 al. su 78 hanno lavorato sempre con responsabilità e impegno, 52 hanno collaborato sempre con i compagni, 55 hanno rispettato sempre le regole e i ruoli assegnati.

La maggior parte degli alunni non ha avuto bisogno di aiuto perché le attività sono state ritenute facili e perché insieme si lavora meglio.

Gli alunni hanno ritenuto le attività proposte interessanti ed hanno rispettato i ruoli assegnati .

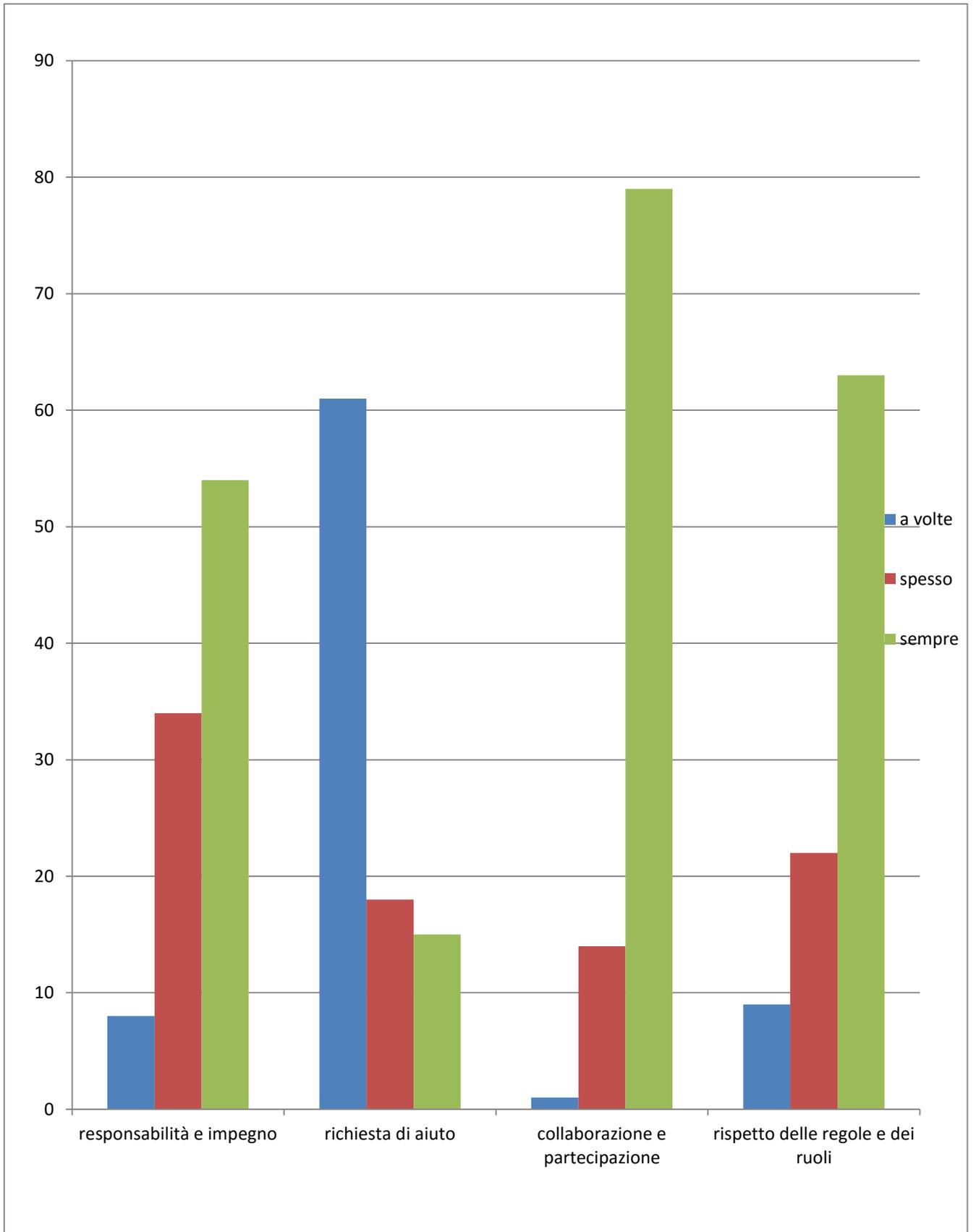
**PUNTI DI DEBOLEZZA:** 15 alunni hanno lavorato con responsabilità e impegno solo a volte; 10 hanno collaborato con i compagni solo a volte e 11 hanno rispettato le regole e i ruoli solo a volte.

Qualcuno si è distratto o non ha capito cosa doveva fare.



CLASSI SECONDE

CLASSI TERZE				
n. alunni: 94	A volte	Spesso	Sempre	Perchè
Ho svolto il compito con responsabilità e impegno?	8	34	54	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non mi piace lavorare in gruppo</li> <li>• Per fare bella figura e vincere</li> <li>• Il compito era molto interessante</li> <li>• Per aiutare i compagni</li> </ul>
Nelle difficoltà ho chiesto aiuto?	61	18	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ho avuto paura di sbagliare</li> <li>• Aiutandosi si lavora meglio</li> <li>• E' difficile prendere decisioni</li> </ul>
Ho collaborato con i compagni per la soluzione del compito e partecipato con interesse?	1	14	79	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E' stato bello lavorare con i compagni</li> <li>• Ho collaborato con i compagni per il bene comune.</li> <li>• E' stato bello lavorare con i compagni</li> <li>• Mi piace poter esprimere le mie opinioni</li> </ul>
Ho rispettato le regole condivise e i ruoli assegnati per questo compito?	9	22	63	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavorando con i compagni si lavora meglio.</li> <li>• Mi piace aiutare i compagni</li> <li>• Qualche volta mi sono distratto</li> <li>• Ho rispettato i ruoli e le regole</li> <li>• Mi sentivo in dovere e volevo essere leale.</li> </ul>
<p><b>OSSERVAZIONI:</b>  <b>PUNTI DI FORZA:</b> 54 al. su 94 hanno lavorato sempre con responsabilità e impegno, 79 hanno collaborato sempre con i compagni, 63 hanno rispettato sempre le regole e i ruoli assegnati.            La maggior parte degli alunni non ha avuto bisogno di aiuto perché le attività sono state ritenute facili e perché insieme si lavora meglio.            Gli alunni hanno ritenuto le attività proposte interessanti ed hanno lavorato volentieri con i compagni, rispettando regole e ruoli assegnati.  <b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b> 8 alunni hanno lavorato con responsabilità e impegno solo a volte; 1 bambino ha collaborato con i compagni solo a volte e 9 hanno rispettato le regole e i ruoli solo a volte.            A qualcuno non piace lavorare in gruppo, qualcuno si è distratto.</p>				



CLASSI TERZE

**CLASSI QUARTE**

n. alunni: 83	A volte	Spesso	Sempre	Perchè
Ho svolto il compito con responsabilità e impegno?	11	22	48	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per rispetto delle regole e del gruppo</li> <li>• E' bello lavorare in gruppo per aiutarsi e scambiarsi le opinioni</li> <li>• Mi sono sentito sempre partecipe perché ognuno aveva il suo compito.</li> <li>• E' stato entusiasmante e mi ha emozionato</li> </ul>
Nelle difficoltà ho chiesto aiuto?	35	22	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E' stato bello aiutarsi a vicenda perché ho fiducia nei compagni</li> <li>• E' bello perché si decide insieme</li> <li>• Ho potuto conoscere meglio i miei compagni</li> <li>• Quando non sapevo qualcosa, i compagni mi hanno aiutato.</li> </ul>
Ho collaborato con i compagni per la soluzione del compito e partecipato con interesse?	3	15	75	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavorando insieme si è più veloci e si lavora meglio.</li> <li>• E' importante collaborare per la buona riuscita del compito.</li> <li>• Ho rispettato i compagni e i ruoli assegnati</li> <li>• Non ci sono state difficoltà, il compito era chiaro</li> <li>•</li> </ul>
Ho rispettato le regole condivise e i ruoli assegnati per questo compito?	1	23	69	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senza regole sarebbe difficile lavorare in gruppo</li> <li>• Qualche volta è stato difficile rispettare i ruoli.</li> <li>• Mi sentivo responsabile</li> <li>• Era interessante</li> </ul>

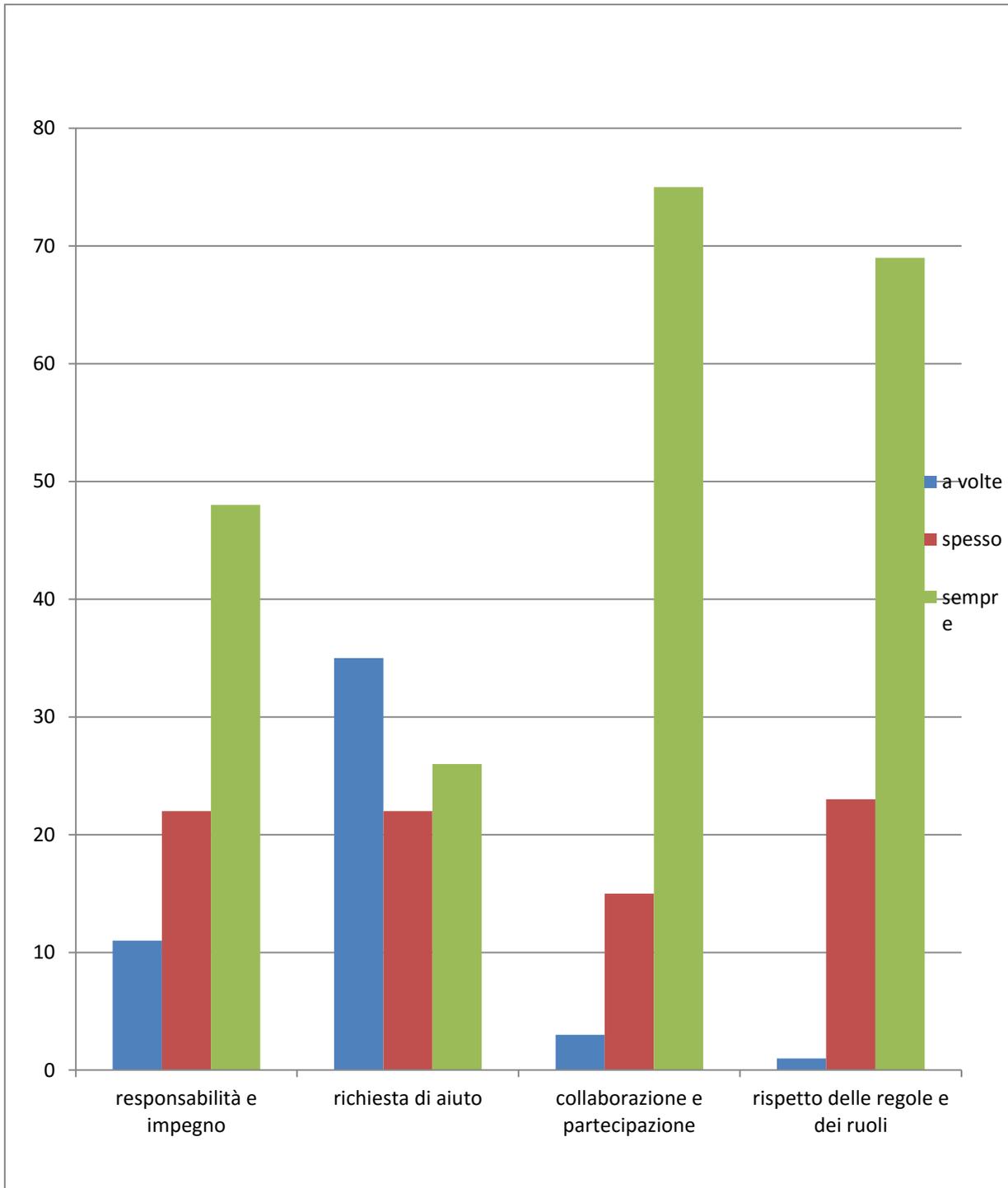
**OSSERVAZIONI:**

**PUNTI DI FORZA:** 48 al. su 83 hanno lavorato sempre con responsabilità e impegno, 75 hanno collaborato sempre con i compagni, 69 hanno rispettato sempre le regole e i ruoli assegnati.

La maggior parte degli alunni non ha avuto bisogno di aiuto perché le attività sono state ritenute facili e perché insieme si lavora meglio, più in fretta.

Gli alunni hanno ritenuto le attività proposte nuove, interessanti ed emozionanti; hanno lavorato volentieri con i compagni ed hanno ritenuto questa esperienza bella ed emozionante; hanno rispettato i ruoli assegnati.

**PUNTI DI DEBOLEZZA:** 11 alunni hanno lavorato con responsabilità e impegno solo a volte; qualche volta è stato difficile rispettare i ruoli.



CLASSI QUARTE

CLASSI QUINTE				
n. alunni: 89	A volte	Spesso	Sempre	Perché
Ho svolto il compito con responsabilità e impegno?	12	28	49	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E' stato bello lavorare in gruppo</li> <li>• Interessante</li> <li>• Perché tutto va svolto con responsabilità e impegno</li> </ul>
Nelle difficoltà ho chiesto aiuto?	25	30	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volevo essere sicuro</li> <li>• Volevo fare bene</li> <li>• Volevo riuscire da solo</li> <li>• Quando avevo dubbi</li> </ul>
Ho collaborato con i compagni per la soluzione del compito e partecipato con interesse?	9	28	51	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavorando insieme si lavora meglio.</li> <li>• Mi piace collaborare.</li> <li>• Da solo mi concentravo meglio</li> </ul>
Ho rispettato le regole condivise e i ruoli assegnati per questo compito?	13	20	56	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E' giusto rispettare le regole e i ruoli.</li> <li>• Sono responsabile.</li> <li>• Le regole sono indispensabili.</li> <li>• Ci si sente una squadra</li> </ul>

#### **OSSERVAZIONI:**

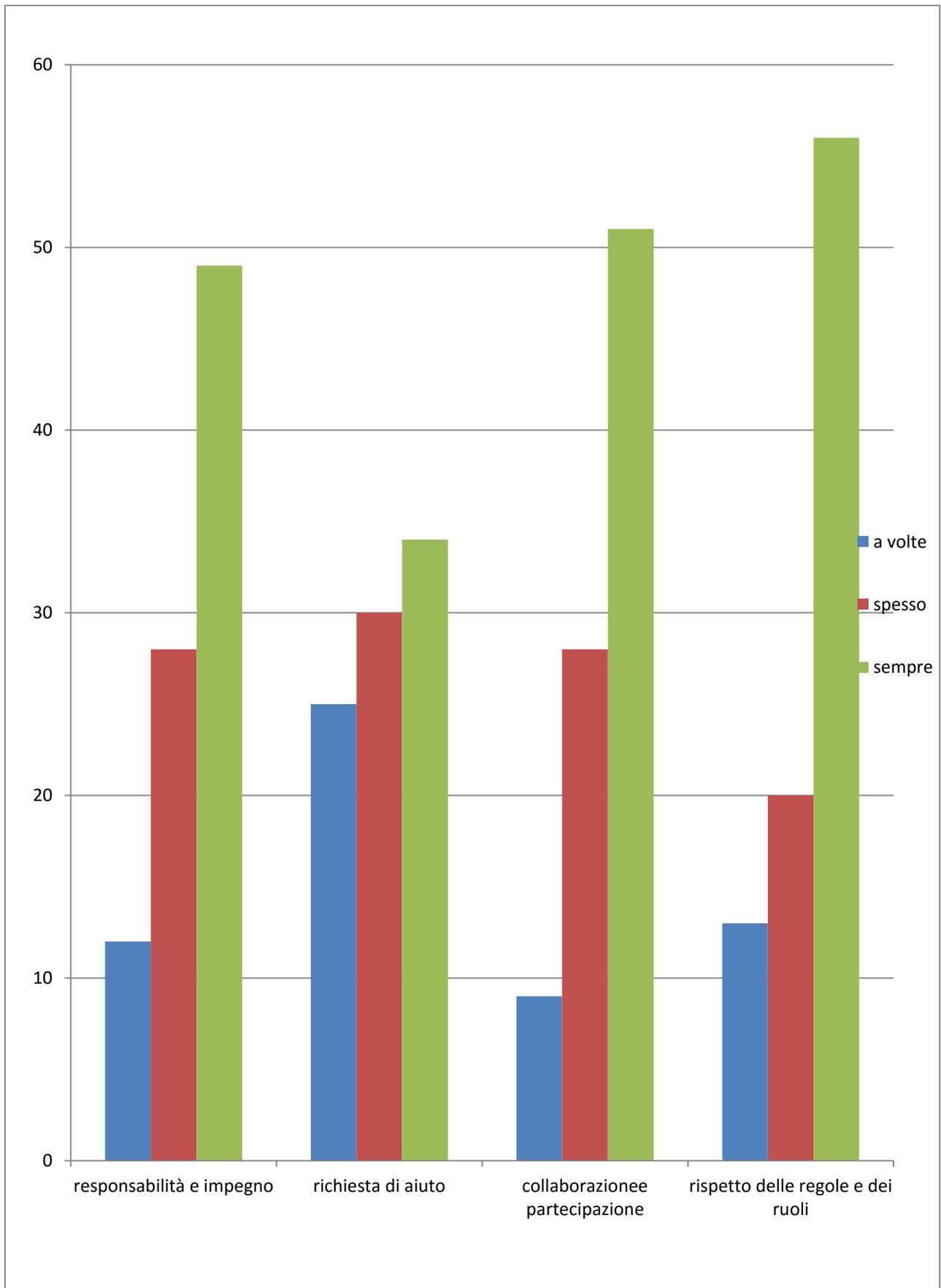
**PUNTI DI FORZA:** 49 al. su 89 hanno lavorato sempre con responsabilità e impegno, 51 hanno collaborato sempre con i compagni, 56 hanno rispettato sempre le regole e i ruoli assegnati.

La maggior parte degli alunni non ha avuto bisogno di aiuto perché le attività sono state ritenute facili e perché insieme si lavora meglio.

Gli alunni hanno ritenuto le attività proposte nuove, interessanti ed emozionanti; hanno lavorato volentieri con i compagni ed hanno ritenuto questa esperienza bella ed emozionante; hanno rispettato i ruoli assegnati .

**PUNTI DI DEBOLEZZA:** 12 alunni hanno lavorato con responsabilità e impegno solo a volte; 9 hanno collaborato con i compagni solo a volte e 13 hanno rispettato le regole e i ruoli solo a volte.

Tutti sono consapevoli che è necessario rispettare le regole per la riuscita del lavoro e che lavorando insieme si lavora meglio e si possono raggiungere risultati migliori. Un piccolo gruppo preferisce le attività individuali



CLASSI QUINTE

SCUOLA PRIMARIA				
n. alunni 458	A volte	Spesso	Sempre	Perché
Ho svolto il compito con responsabilità e impegno?	54	167	230	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E' stato bello lavorare in gruppo ed aiutare gli amici.</li> <li>• Attività interessanti e nuove</li> <li>• Per fare bella figura</li> <li>• Qualche volta mi sono distratto/Abbiamo litigato/Non avevo idee chiare sui ruoli</li> <li>• E' stato entusiasmante e mi ha emozionato</li> </ul>
Nelle difficoltà ho chiesto aiuto?	197	134	127	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volevo essere sicuro/Fare bene/Riuscire da solo</li> <li>• Quando avevo dubbi</li> <li>• Non ho avuto bisogno di aiuto/E' stato facile</li> <li>• Qualche volta non ho capito cosa dovevo fare</li> <li>• Ho avuto difficoltà nel riconoscere i ruoli</li> <li>• Collaboro nel gruppo/E' stato bello aiutarsi a vicenda</li> </ul>
Ho collaborato con i compagni per la soluzione del compito e partecipato con interesse?	44	103	320	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavorando insieme si lavora meglio/Mi piace collaborare .</li> <li>• Mi è piaciuta l'attività</li> <li>• Per stare bene con gli altri</li> <li>• E' stato bello lavorare con i compagni</li> <li>• E' importante collaborare per la buona riuscita del compito.</li> </ul>
Ho rispettato le regole condivise e i ruoli assegnati per questo compito?	55	101	281	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E' giusto rispettare le regole e i ruoli/ Le regole sono indispensabili/ Senza regole difficile lavorare in gruppo e per lavorar con profitto</li> <li>• Qualche volta è stato difficile rispettare i ruoli.</li> <li>• Mi piace aiutare i compagni</li> <li>• Qualche volta mi sono distratto</li> <li>• Ho rispettato i ruoli</li> <li>• Mi sentivo in dovere</li> </ul>

#### OSSERVAZIONI:

**PUNTI DI FORZA:** 230 al. su 458 hanno lavorato sempre con responsabilità e impegno, 320 hanno collaborato sempre con i compagni e partecipato con interesse, 281 hanno rispettato sempre le regole e i ruoli assegnati.

La maggior parte degli alunni ( 197) non ha avuto bisogno di aiuto perché le attività sono state ritenute facili e perché insieme si lavora meglio.

Gli alunni hanno ritenuto le attività proposte nuove, interessanti ed emozionanti; hanno lavorato volentieri con i compagni ed hanno ritenuto questa esperienza bella ed emozionante; hanno rispettato i ruoli assegnati .

**PUNTI DI DEBOLEZZA:**54 alunni hanno lavorato con responsabilità e impegno solo a volte;44 hanno collaborato con i compagni solo a volte e55 hanno rispettato le regole e i ruoli solo a volte.

Tutti sono consapevoli che è necessario rispettare le regole per la riuscita del lavoro e che lavorando insieme si lavora meglio e si possono raggiungere risultati migliori.

Nei perché è emerso che l'attività preposta è piaciuta ed è stata interessante; i bambini hanno riconosciuto la necessità delle regole per lavorare bene insieme e si sono sentiti responsabili nello svolgimento del proprio ruolo; è stato piacevole aiutarsi a vicenda.

Si evidenziano alcune difficoltà nel riconoscimento e nel rispetto dei ruoli.

